

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	11-2025 48 беттің 1 беті
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы			
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			

Силлабус

«Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі» пәнінің жұмыс бағдарламасы 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Курс коды: PZhKZh 3304	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Патологиядағы жүрек-тамыр жүйесі	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиттер: Жалпы патология, қалыпты жүрек-қан тамыр жүйесі	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиттер: Ішкі аурулар негіздері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БөП	1.10	Компанент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Жүрек-қан тамыр жүйесінің семиотикасы, синдромологиясы, физикалық зерттеу әдістері, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі бойынша іргелі білімдерді қалыптастыру, дәлелді медицина принциптерін және науқасқа орталықтанған тәсілді ескере отырып, ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тиімділігін таңдау және талдау дағдыларын меңгеру			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	● Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	● ОҚТЕ/ОҚКЕ немесе практикалық дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаты		
Симптомдар мен синдромдарға, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген жүрек-қан тамырлары патологиясы туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Ішкі аурулар пропедевтикасында жүрек-қан тамыр патологиясын іргелі пәндермен бірлесіп зерттеу негізінде қорытынды оқу нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету. Жүрек-қан тамыр патологиясы кезіндегі негізгі клиникалық синдромдары бар ересектерде курстың патофизиологиялық механизмдерін, патологиялық өзгерістерді, аурулардың асқынуларын және нәтижелерін, физикалық және клиникалық зертханалық зерттеу әдістерін және дәрілік заттарды таңдауды білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Пәнді оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Семиотика және синдромология негіздерін, жүрек-қан тамырлары патологиясының этиологиясын, патогенезін және морфогенезін білу және түсінуін көрсетеді.		
ОН2	Әңгімелесу және ересектерді физикалық тексеру әдістерін меңгерген, емтихан жоспарын құру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; жүрек-қан тамыр жүйесінің патологиясында зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.		
ОН3	Жүрек-қан тамыр патологиясы бар науқастарды тексерудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды және ауру тарихын толтырады.		
ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізеді, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде этикалық және деонтологиялық тәжірибені меңгереді.		
ОН5	Ағзалар мен жасушалық деңгейде патологиялық процестерді анықтайды, науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және жүрек-қан тамырлары патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, эксперименталды зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.		
ОН6	Диагнозға сәйкес дәрілерді таңдайды, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін таниды, жүрек-қан тамырлары патологиясында қолданылатын дәрілік заттардың жанама әсерлерінің дамуын және өзара әрекеттесуін болжайды.		
ОН7	Ғылыми мақалалармен жұмыс істеу кезінде кәсіби әдебиеттерге талдау жасайды, жобаны аяқтайды, өз		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		СOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 2 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.														
5.1	Пәннің ОН		Пәннің ОН-мен байланысты ОБ оқу нәтижелері											
	ОН1 ОН2		ОН1. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.											
	ОН3 ОН4		ОН2. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаннауқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.											
	ОН5		ОН6. Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді.											
	ОН6 ОН7		ОН11. Жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін және ғылыми деректерге негізделген өзінің кәсіби қызметін талдайды.											
6. Пән туралы толық ақпарат														
6.1	- Патология және сот медицинасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Әл-Фараби к., 3, № 2 ОҚМА оқу ғимараты, 4 қабат, № 404 а, б, № 406, № 408, № 409, № 411 а, б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru - Фармакология, фармакотерапия және фармакологиялық клиника кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қаласы, Әл-Фараби даңғылы, 1, ОҚМА бас оқу ғимараты, 4-қабат, №419, №421, №425, №429, №431, №434, №417, #дәрісхана; тел. 40-82-06 (АТС), 227 (ішкі). - Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасының орналасқан жері: Шымкент қ., ParkHealth клиникасы, Құрманбеков көшесі, 2; тел.: 8 701 738 6114, e-mail: propedevtica_vb@mail.ru													
6.2	Сағат саны (150)		Дәрістер		Практикалық		Зертхана.		ОБӨЖ		БӨЖ			
			10		40				15		85			
6.3	Пән бойынша оқу жоспары													
Күндер		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Қарау
Сабақтың формасы														
Фармакология (1 кр.)	Лек	1								1				2
	Практикалық	3			1					4				8
	ОБӨЖ	1			1					1				3
	БӨЖ	6			2					6				14+3(РА)=17
Патологиялық физиология (1 кр.)	Лек		1								1			2
	Практикалық		3						2		3			8
	ОБӨЖ		1						1		1			3
	БӨЖ		6						2		6			14+3(РА)=17
Ішкі пропедевтика аурулар (2 кр.)	Лек			1		1		1	1					4
	Практикалық			4		3		3	1			3	2	16
	ОБӨЖ			1		1		1	1			1	1	6
	БӨЖ			6		6		6	4			5	1	28+6(РА)=34
Патологиялық анатомия (1 кр.)	Лек				1		1							2
	Практикалық				2		4						2	8
	ОБӨЖ				1		1						1	3
	БӨЖ				4		6						4	14+3(РА)=17
7. Оқытушылар туралы мәліметтер														
№	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні				Дәрежесі мен лауазымы						Электрондық мекен-жайы			
Патология және сот медицинасы кафедрасы														
1	Садықова Әлия Шамильқызы				Патология және сот медицинасы						aliya.sadykova.66@mail.ru			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 3 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор м.а.	
2	Бисимбаева Сәуле Бабатқызы	м.ғ.д., доцент м.а	Bisimbaeva@inbox.ru
3	Досыбаев Бақытжан Қырықбайұлы	м.ғ.д., доцент м.а	Krik85@mail.ru
4	Ходжаев Нұрлан Кенжетөреұлы	м.ғ.д., доцент м.а	nkkhoja@mail.ru
5	Құлбалиева Жаннат Жақсылыққызы	м.ғ.д., доцент м.а	zhann_7@mail.ru
6	Седых Егор Павлович	м.ғ.д., доцент м.а	egorsedykh1986@yandex.com
7	Керимов Расим Азатұлы	магистр, аға оқытушы	Kir-2004@list.ru
8	Абильдина Қаламқас Бержанқызы	магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru
9	Игнатъева Анастасия Сергеевна	аға оқытушы	z helonkina_88@mail.ru
10	Бердалиева Гүлмира Бақытқызы	аға оқытушы	Mira-3505@mail.ru
11	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Көмекші	Smp_zoj@mail.ru
12	Сейдақбар Айсана Үсенқызы	оқытушы	aseydakbar@mail.ru
13	Дүйсембиева Жазира Мерейқызы	оқытушы	zhazira0508@mail.ru

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы			
1	Ибрагимова Айгүл Ғаффарқызы	м.ғ.д., доцент м.а	aygul_ibr@mail.ru
2	Әбуова Гүлнар Тұрғанбайқызы	м.ғ.д., доцент м.а	abuova@mail.ru
3	Қорғанбаева Зәуре Сарыбайқызы	м.ғ.д., доцент м.а	korganbaeva055@mail.ru
4	Сырманова Нұргүл Рахманқызы	медицина ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	n_rakchman@mail.ru
5	Дустанова Жамила Талиббаевна	аға оқытушы	jam11.76.76@mail.ru
6	Муютова Махсуда Насырқызы	медицина ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	mahsu_med@mail.ru

Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы			
1	Бекмурзаева Эльмира Қуанышқызы	Кафедра меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы, профессор	Elmira-bek@mail.ru
2	Садықова Гүлжан Сапарқызы	м.ғ.д., доцент м.а	gulzhan2171@mail.ru
3	Байдуллаев Бахрам Мұзаффарұлы	ассистент	bbm2055@mail.ru
4	Ахаева Лаура Жаксылыққызы	ассистент	Laura1990a00@mail.ru
5	Токтарова Гүлназ Әбдімалиққызы	ассистент	Toktar_8585@mail.ru
6	Бәтиева Мәдина Бекенқызы	ассистент	Madin_madina@mail.ru
7	Амангелдиева Гүлфайруз Сейтімқызы	ассистент	Amangeldievag71@mail.ru
8	Рысбекова Гауһар Асанқызы	ассистент	Gauharco@gmail.com
9	Балабек Гауһар Бақытжанқызы	ассистент	balabek.g@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Сабақтың формасы	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/ технология- лары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Фармакология. Дәріс 1	Жүрек-тамыр жүйесіне әсер ететін препараттар. Антиангинальды препараттар. Аритмияға қарсы	Жүректің ишемиялық ауруына қолданылатын дәрілер, жүрек ырғағының бұзылуына қолданылатын дәрілер (антиангинальды, антиаритмиялық	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 4 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		препараттар.	препараттар). Дәрілік заттардың классификациясы. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасы. Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлер.				
	Фармакология. Практикалық сабақ 1	Артериялық гипертензия үшін қолданылатын дәрілер.	Артериялық гипертензия үшін қолданылатын препараттар. Классификация. диуретиктер, бета-блокаторлар, альфа 1-блокаторлар, тікелей вазодилаторлар, кальций антагонистері, АСЕ тежегіштері, ангиотензин рецепторларының антагонистері, орталық альфа-2 адренергиялық агонистері. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасы.	ОН6	3	Шағын топтарда жұмыс жасау, тақырыпты талқылау, жағдайдың шешімі	тақырыпты талқылауды бақылау тізімі, жағдайды шешуді тексеру тізімі
	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 1	Жедел коронарлық синдромда қолданылатын препараттар.	Жедел коронарлық синдромда қолданылатын препараттар. Жүрек ырғағының бұзылуына қолданылатын дәрілер (аритмияға қарсы препараттар). Қарыншалық жүрек ырғағының бұзылыстарында қолданылатын препараттар. Кенеттен жүрек өлімінің алдын алу.	ОН7	1/6	Презентацияны қорғау	Презентацияны қорғауды тексеру парағы
2	Патологиялық физиология. Дәріс 1	Жүрек ырғағының бұзылыстары	Жүрек ырғағының бұзылуы, түрлері, даму механизмдері, көріністері. Жүрек автоматизмінің бұзылуы. Жүрек қозуының бұзылуы. Экстрасистолия. Өткізгіштік бұзылыстар. Жүрек блоктары. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу	Блиц-сауалнама бойынша кері байланыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 5 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 1	Жүрек ырғағының бұзылыстары	Жүрек ырғағының бұзылуы, түрлері, даму механизмдері, көріністері. Жүрек автоматизмінің бұзылуы. Жүрек қозуының бұзылуы. Экстрасистолия. Өткізгіштік бұзылыстар. Жүрек блоктары. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	3	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, case-study	Тақырыпты талқылау тексеру парағы, кейс шешу тексеру парағы
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 1	Қан тамырлары тонусының бұзылуы.	Қан тамырлары тонусының бұзылуы, түрлері. Артериялық гипертензия. Біріншілік артериялық гипертензия, этиологиясы, патогенезі. Симптоматикалық гипертензия, түрлері, этиопатогенезі. Қан тамырларының жеткіліксіздігі, түрлері, даму механизмдері, көріністері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5 ОН7	1/6	тақырыпты талқылау case-study	кейс шешу тексеру парағы
3	Ішкі аурулар пропедевтикасы Дәріс 1	Жүрек - қан тамырлары аурулары бар науқастарды зерттеу әдістері: сұрастыру, жалпы қарау, пальпация және жүрек - қан тамырлары патологиясы бар науқастардың жүрек перкуссиясы. Ірі және перифериялық тамырларды зерттеу әдістері. Жүрек - тамыр жүйесі патологиясы бар науқастарда жүрек аускультациясы қалыпты	Жүрек - қан тамырлары аурулары бар науқастарды зерттеу әдістері: сұрастыру, жалпы қарау, пальпация және жүрек - қан тамырлары патологиясы бар науқастардың жүрек перкуссиясы. Ірі және перифериялық тамырларды зерттеу әдістері. Жүрек - тамыр жүйесі патологиясы бар науқастарда жүрек аускультациясы қалыпты және патологияда. Диагностикалық маңызы.	ОН2	1	Шолу	Блиц-сауалнама бойынша кері байланыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 6 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	және патологияда. Диагностикалық маңызы.					
Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 1	Сұрастыру, негізгі және қосымша шағымдар және жүрек - қан тамырлары патологиясы бар науқастардың кеудесін жалпы қарау. Жүрек аймағын пальпациялау: жүрек ұшы түрткісін анықтау. Үлкен тамырларды тексеру және пальпациялау. Жүрек перкуссиясы. Диагностикалық маңызы.	Сұрастыру, негізгі және қосымша шағымдар және жүрек - қан тамырлары патологиясы бар науқастардың кеудесін жалпы қарау. Жүрек аймағын пальпациялау: жүрек ұшы түрткісін анықтау. Үлкен тамырларды тексеру және пальпациялау. Жүрек перкуссиясы.	ОН2 ОН3 ОН4	4	Сабақтың тәжірибелік тақырыбын талқылау, ситуациялық мәселелерді шешу.	Ауызша сауалнама нын тексеру-парағы, жағдайлық шешудің тексеру-парағы
Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 1 БӨЖ тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық.	Жүрек - тамыр жүйесі патологиясы бар науқастарда пальпация және жүрек перкуссиясы. Диагностикалық маңызы.	Пальпация техникасы мен әдістемесі, жүректің перкуссиясы, жүрек ұшы түрткісін анықтау, жүректің салыстырмалы және абсолютті шекаралары, тамыр шоғыры, жүрек конфигурациясы. Диагностикалық маңызы.	ОН2 ОН3	1/6	кейсті шешу, тәжірибелік дағдыларды орындау, тақырыпты талқылау.	кейстің шешімін тексеру парағы. Сабақтың тақырыбы бойынша мазмұнда көрсетілген кейстерді шешу
4 Фармакология. Практикалық сабақ 2	Жүректің ишемиялық ауруы үшін қолданылатын препараттар.	Жүректің ишемиялық ауруында қолданылатын препараттар. Антиангинальды препараттар. Классификация. Органикалық нитраттар,	ОН6	3	Шағын топтарда жұмыс жасау, тақырыпты талқылау, жағдайдың шешімі	Тақырыпты талқылауды бақылау тізімі, жағдайды шешуді тексеру парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 7 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		бета-блокаторлар, кальций антагонистері, миотропты және рефлекторлық коронарлық кеңейткіштер. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасы.				
Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Жедел миокард инфарктісінде қолданылатын препараттар	Жедел миокард инфарктісінде қолданылатын дәрілер. Опиоидты анальгетиктер, жүрек гликозидтері, аритмияға қарсы препараттар, органикалық нитраттар, тікелей әсер ететін антикоагулянттар, антиагреганттық агенттер, фибринолитиктер.	ОН7	1/2	Презентацияны қорғау	Презентацияны қорғауды тексеру парағы
Патологиялық анатомия. Дәріс 1	Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы	Атеросклероз. Артериялық гипертензия. Жүректің жедел ишемиялық ауруы. Миокардтың ишемиялық дистрофиясы. Миокард инфарктісі. Жүректің созылмалы ишемиялық ауруы. Кардиосклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу	Блиц-сауалнама Кері байланыс
Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 1	Жүрек ауруларының патологиялық анатомиясы	Атеросклероз. Артериялық гипертензия. Жүректің жедел ишемиялық ауруы. Миокардтың ишемиялық дистрофиясы. Миокард инфарктісі. Жүректің созылмалы ишемиялық ауруы. Кардиосклероз. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, макро- және микропрепараттардың қорытындысы мен сипаттау, кейс шешу	Макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, кейс шешу дін тексеру - парағы
Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 1	Жүрек ауруларының патологиялық	Туа біткен және жүре пайда болған кардиомиопатиялар.	ОН3 ОН5	1/4	case-study	кейс шешу тексеру парағы,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 8 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		анатомиясы	Жұқпалы миокардит, эндокардит. Перикардит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы.				
5	Ішкі аурулар пропедевтикасы Дәріс 2	Жүрек-қан тамырлары аурулары бар науқастардағы жетекші клиникалық синдромдар: қан қысымының жоғарылауы және жүректің ишемиялық ауруы.	Артериялық гипертензия мен жүректің ишемиялық ауруын зерттеудің негізгі себептері, қауіп факторлары, клиникалық көрінісі, жіктелуі, зертханалық және аспаптық әдістері.	ОН2	1	Шолу	Блиц-сауалнама бойынша кері байланыс
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 2	Қалыпты және патология кезіндегі жүрек пен қан тамырларының аускультациясы. Жүректің негізгі және қосымша нүктелерін анықтау. Жүрек тондары. Патологиялық жүрек шуы. Диагностикалық маңызы.	Қалыпты және патология кезіндегі жүрек пен қан тамырларының аускультациясы. Жүректің негізгі және қосымша нүктелерін анықтау. Жүрек тондары. Патологиялық жүрек шуы. Диагностикалық маңызы.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сауалнаманың чек-парағы, ситуациялық мәселені шешудің тексеру-парағы
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 2 БӨЖ тапсырмалары: аралық бақылауға дайындық.	Қалыпты және патология кезіндегі жүрек пен қан тамырларының аускультациясы. Жүректің негізгі және қосымша нүктелерін анықтау. Жүрек тондары. Патологиялық жүрек шуы. Диагностикалық маңызы.	Қалыпты және патология кезіндегі жүрек пен қан тамырларының аускультациясы. Жүректің негізгі және қосымша нүктелерін анықтау. Жүрек тондары. Патологиялық жүрек шуы. Диагностикалық маңызы.	ОН2 ОН3	1/6	Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау, тест тапсырмаларын шешу	Тексеру парағы кейстің шешімдері, тестілеу парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 9 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

6	Патологиялық анатомия. Дәріс 2	Жүрек-тамыр жүйесінің патологиялық анатомиясы	Ревматизм. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу	Блиц-сауалнама Кері байланыс
	Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 2	Жүрек-тамыр жүйесінің патологиялық анатомиясы	Ревматизм. Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Өкпелік жүрек. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	4	Тақырыпты талқылау, макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, кейс шешу дін тексеру-парағы	Макро- және микропрепараттардың сипаттамасы, кейс шешу дін тексеру-парағы
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 2	№1 Аралық бақылау	Оқытудың 1 - 6 күнінде өтілетін дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыстар тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Бақылау оқу кейстерін қолдану арқылы оқу жетістіктерінің кешенді бақылауы, тест тапсырмаларын шешу	кейс шешу чек парағы, тестілеу чек парағы
7	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Дәріс 3	Жүрек-қан тамырлары аурулары бар науқастардағы жетекші клиникалық синдромдар: жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік. Перикард және миокард аурулары. Дислипидемия. Гипотензия.	Артериялық гипертензия мен жүректің ишемиялық ауруын зерттеудің негізгі себептері, қауіп факторлары, клиникалық көрінісі, жіктелуі, зертханалық және аспаптық әдістері.	ОН2	1	Шолу	Блиц-сауалнама бойынша кері байланыс
	Ішкі аурулар пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 3	Жүрек-қан тамырлары аурулары бар науқастарда жетекші клиникалық синдромдар (қан қысымының жоғарылауы	Жүрек-қан тамырлары аурулары бар науқастарда жетекші клиникалық синдромдар (қан қысымының жоғарылауы және жүректің ишемиялық ауруы). Этиологиясы, қауіп факторлары, жіктелуі, клиникалық көрінісі,	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сауалнаманың чек-парағы, ситуациялық мәселені шешудің чек-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 10 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		және жүректің ишемиялық ауруы). Диагностикалық маңызы.	диагностикасы. Диагностикалық маңызы.				
	Ішкі аурулар пропедевтикасы . ОБӨЖ/БӨЖ 3 БӨЖ тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық	Жүрек-қан тамырлары жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары: қан қысымының жоғарылауы және жүректің ишемиялық ауруы кезіндегі зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	Жүрек-қан тамырлары жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары: қан қысымының жоғарылауы және жүректің ишемиялық ауруы кезіндегі зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	ОН2 ОН3	1/6	кейс шешу, тәжірибелік дағдыларды орындау, тақырыпты талқылау.	Кейс шешімін тексеру парағы. Сабақтың тақырыбы бойынша мазмұнда көрсетілген кейстерді шешу
8	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 2	Коронарлық жеткіліксіздік	Миокардтың ишемиялық зақымдануы. Коронарлық жеткіліксіздік, патогенезі. Миокард инфарктісі, патогенезі, көріністері, асқынулары. Миокард реперфузиялық зақымдануының патогенезі. Ишемия және реперфузия кезіндегі жүректі қорғаудың эндогендік механизмдері. Атеросклероз, этиопатогенез, оның жүректің ишемиялық ауруы дамуындағы рөлі. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс жасау, тақырыпты талқылау, жағдайдың шешімі	Тақырыпты талқылауды бақылау тізімі, жағдайды шешуді тексеру тізімі
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 2	Ревматикалық емес этиологиялы жүректің ишемиялық емес ауруы	Этиопатогенезі, көріністері, миокард дистрофиясы, миокардит, инфекциялық эндокардит, перикардит, кардиомиопатия. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/2	case-study	кейс шешу чек парағы, тестілеу чек парағы
	Ішкі аурулар пропедевтикасы . Дәріс 4	Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар науқастардағы жетекші клиникалық синдромдар: қақпақша аппаратының	Артериялық гипертензия мен жүректің ишемиялық ауруын зерттеудің негізгі себептері, қауіп факторлары, клиникалық көрінісі, жіктелуі , зертханалық және аспаптық әдістері.	ОН2	1	Шолу	Блиц-сауалнама бойынша кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 11 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		зақымдануы, аритмия. Диагностикалық маңызы.					
	Ішкі аурулар пропедевтикасы . Тәжірибелік сабақ 4	Жүрек-қан тамырлары аурулары бар науқастарда жетекші клиникалық синдромдар (жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік).	Жүрек-қан тамырлары аурулары бар науқастарда жетекші клиникалық синдромдар (жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік). Этиологиясы, қауіп факторлары, жіктелуі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Диагностикалық маңызы.	ОН2 ОН3 ОН4	1	тәжірибелік сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шығару.	ситуациялық мәселені шешуге арналған бақылау парағы
	Ішкі аурулар пропедевтикасы . ОБӨЖ/БӨЖ 4 БӨЖ тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық.	Жүрек-қан тамырлары жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары: жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік кезіндегі зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	Жүрек-қан тамырлары жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары: жедел және созылмалы коронарлық жеткіліксіздік кезіндегі зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	ОН2 ОН3	1/4	кейс шешу, тәжірибелік дағдыларды орындау, тақырыпты талқылау.	Кейстің шешімін тексеру парағы. Сабақтың тақырыбы бойынша мазмұнда көрсетілген кейстерді шешу
9	Фармакология. Дәріс 2	Жүрек жеткіліксіздігі нде қолданылатын дәрілер. Жүрек-тамыр агенттері.	Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігінде қолданылатын препараттар. Жүрек гликозидтері, гликозидті емес кардиотоникалық агенттер. АСЕ ингибиторлары, диуретиктер, бета - блокаторлар. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері.	ОН1	1	Шолу	Блиц-сауалнама Кері байланыс
	Фармакология. Практикалық сабақ 3	Жүрек-тамыр агенттері. Антиатеросклеротикалық	Жүрек гликозидтері, гликозидті емес кардиотоникалық агенттер. Дәрілік	ОН6	3	Шағын топтарда жұмыс жасау, тақырыпты	Тақырыпты талқылауды бақылау тізімі,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 12 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		агенттер.	заттардың фармакологиялық сипаттамасы. Жанама әсерлері. Гиполипидемиялық препараттар. Дәрілік заттардың классификациясы. Әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері. Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы. Жанама әсерлер.			талқылау, жағдайдың шешімі	жағдайды шешуді тексеру парағы
	Фармакология. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Артериялық гипотензия үшін қолданылатын препараттар.	Дәрілік заттардың классификациясы. Әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері. Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы. Жанама әсерлер.	ОН7	1/6	презентацияны қорғау	Презентацияны бағалаудың тексеру парағы
10	Патологиялық физиология. Дәріс 2	Жүрек жеткіліксіздігі. Жүре пайда болған жүрек ақаулары.	Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері, компенсация және декомпенсация механизмдері. Миокард гипертрофиясы. Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Митральды жеткіліксіздік, митральды стеноз, үш жармалы қақпақша ақаулары, аорта және өкпе қақпақшаларының ақаулары, гемодинамикалық бұзылулар, көріністер. Ревматизм, этиопатогенезі, жүрек ақауларының пайда болуындағы маңызы. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу	Блиц сауалнама Кері байланыс
	Патологиялық физиология. Практикалық сабақ 3	Жүрек жеткіліксіздігі. Жүре пайда болған жүрек ақаулары.	Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері, компенсация және декомпенсация механизмдері. Миокард гипертрофиясы. Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Митральды жеткіліксіздік,	ОН3 ОН5	3	Шағын топтарда жұмыс жасау, тақырыпты талқылау, жағдайлық есепті шешу	тақырыпты талқылауды бақылау тізімі, жағдайды шешуді тексеру парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 13 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			митральды стеноз, үш жармалы қақпақша ақаулары, аорта және өкпе қақпақшаларының ақаулары, гемодинамикалық бұзылулар, көріністер. Ревматизм, этиопатогенезі, жүрек ақауларының пайда болуындағы маңызы. Клиникалық маңызы				
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/БӨЖ 3	Туа біткен жүрек ақаулары	Туа біткен жүрек ақаулары, түрлері, Себептері, көріністері. Құрылу механизмдері. Клиникалық маңызы.	ОН3 ОН5 ОН7	1/6	case-study	кейс шешу чек парағы,
11	Ішкі аурулар пропедевтикасы . Тәжірибелік сабақ 5	Жүрек-қан тамырлары аурулары бар науқастарда жетекші клиникалық синдромдар. Миокард және перикард аурулары. Дислипидемия. Гипотензия. Диагностикалық маңызы.	Жүрек-қан тамырлары аурулары бар науқастарда жетекші клиникалық синдромдар. Миокард және перикард аурулары. Дислипидемия. Гипотензия. Этиологиясы, қауіп факторлары, жіктелуі, клиникалық көрінісі, диагностикасы. Диагностикалық маңызы.	ОН2 ОН3 ОН4	3	тәжірибелік сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу.	ситуациялық мәселені шешуге арналған тексеру парағы
	Ішкі аурулар пропедевтикасы . ОБӨЖ/БӨЖ 5 БӨЖ тапсырмалары: сабақ тақырыбы бойынша теориялық дайындық.	Миокард және перикард аурулары; дислипидемия; гипотензия кезіндегі зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	Миокард және перикард аурулары; дислипидемия; гипотензия кезіндегі зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	ОН2 ОН3	1/5	кейсті шешу, тәжірибелік дағдыларды орындау, тақырыпты талқылау.	кейстің шешімін тексеру парағы. Сабақтың тақырыбы бойынша мазмұнда көрсетілген кейстерді шешу
12	Ішкі аурулар пропедевтикасы . Тәжірибелік сабақ 6	Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар науқастарда жетекші клиникалық синдромдар (қақпақша аппаратының зақымдануы).	Жүрек-тамыр жүйесі аурулары бар науқастарда жетекші клиникалық синдромдар (қақпақша аппаратының зақымдануы). Аритмия. Этиологиясы, жіктелуі, қауіп факторлары, клиникалық көрінісі, диагностикасы.	ОН2 ОН3 ОН4	2	тәжірибелік сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шығару.	ситуациялық мәселені шешуге арналған тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 14 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		Аритмия. Диагностикалық маңызы.	Диагностикалық маңызы.				
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/БӨЖ 6 БӨЖ тапсырмалары: аралық бақылауға дайындық.	Қақпақша аппаратының зақымдануы, аритмия кезіндегі зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері; Диагностикалық маңызы.	Қақпақша аппаратының зақымдануы, аритмия кезіндегі зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері; Диагностикалық маңызы.	ОН2 ОН3	1/1	Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграциялап ан бақылау, тестілеу.	Кейсті шешу тексеру парағы, тестілеу тексеру парағы
	Патологиялық анатомия. Практикалық сабақ 3	Жүрек-тамыр жүйесінің патологиялық анатомиясы	Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, макро-микроп репараттард ы сипаттау, кейс шешу.	Макро- және микропрепар аттардың сипаттамасы, кейс шешу дің тексеру- парағы
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/БӨЖ 3	№2 Аралық бақылау	Оқытудың 7-12 күнінде өтілетін дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/4	Бақылау оқу кейстерін қолдану арқылы оқу жетістіктерінің кешенді бақылауы, тест тапсырма- ларын шешу	чек парағы, тестілеу тексеру парағы

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу

15 сағат

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері.					
9.1	Дәрістер	Шолу кері байланыс (блиц- сауалнама)				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс, тақырыпты талқылау, ауызша сұрау, рецепт жазу, жағдайды шешу, макро және микропрепараттарды қорытындымен сипаттау, тәжірибелік дағдыларды орындау, клиникалық зертханалық сынақ нәтижелерін интерпретациялау.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Кейс шешу, ғылыми мақаланы талдау, Презентация қорғау және практикалық дағдыларды жүзеге асыру, тақырыпты талқылау. Жобаны қорғау.				
9.4	Аралық бақылау	Бақылау оқу кейстерін, тестілеуді пайдалана отырып, оқу жетістіктерінің кешенді мониторингі.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
Жоқ. ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлық-сыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Жүрек-қантамыр жүйесіндегі	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді,	1. Семиотика және синдромология негіздерін білмейді,	1. Семиотика және синдромология негіздерін біледі,	1. Семиотика және синдромология негіздерін жетік	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы				11-2025 48 беттің 15 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				

	патологиялық өзгерістердің этиологиясы, патогенезі мен морфогенезі, семиотика және синдромология негіздері туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.	симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. 2. Жүрек-қантамыр жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды.	Жүрек-қантамыр жүйесінің патологиясында симптомдар мен синдромдарды анықтау кезінде өрескел қателіктер жібереді. 2. Жүрек-қантамыр жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді.	симптомдар мен синдромдарды анықтайды. 2. Жүрек-қантамыр жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді.	менгерген, симптомдар мен синдромдарды өз бетінше анықтайды. 2. Жүрек-қантамыр жүйесінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді.
ОН2	Ересектер мен балаларды сауалнама жүргізу, физикалық тексеру әдістерін біледі, емтихан жоспарын құру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; Жүрек-қантамыр жүйесінің патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін көрсетеді.	1. Жүрек-қантамыр жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді білмейді, қызметінің реттелуін түсінбейді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерін түсіндіре алмайды.	1. Жүрек-қантамыр жүйесіндегі қызметінің реттелуін түсіндіре отырып, жүрек пен өкпедегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттау кезінде қателіктер жібереді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерін қателермен түсіндіре алады.	1. Жүрек-қантамыр жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді сипаттайды, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін түсінеді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдау механизмдерін толық түсіндіре алады.	1. Жүрек-қантамыр жүйесіндегі негізгі физиологиялық процестерді көрсетеді, тыныс алу мен жүрек қызметінің реттелуін терең түсінеді. 2. Газ алмасу және оттегі мен көмірқышқыл газының тасымалдану механизмдерінің сызбасын жасай алады.
ОН3	Жүрек-қантамыр жүйесіндегі жүйесінің	1. Жүрек-қантамыр жүйесіндегі жүйесінің қызметіне әсер	1. Жүрек-қантамыр жүйесіндегі жүйесінің қызметіне әсер	1. Жүрек-қантамыр жүйесіндегі жүйесінің	1. Клиникалық ойлау қабілеті бар, Жүрек-қантамыр жүйесінің

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 16 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау, синдромдық диагнозды тұжырымдау, ауру тарихын толтыру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады.	ететін негізгі зат алмасу жолдарын білмейді. 2. Жүрек бұлшықеттерінде, тыныс алуда және газ алмасуда энергия алмасуына байланысты биохимиялық процестерді түсінбейді.	ететін негізгі зат алмасу жолдарын толық білмейді. 2. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді нашар түсіну	қызметіне әсер ететін негізгі зат алмасу жолдарын түсіндіреді. 2. Жүрек бұлшықеттеріндегі энергия алмасуымен, тыныс алу және газ алмасумен байланысты биохимиялық процестерді жақсы түсінеді және түсінбейді.	патологиясы бар науқастарды зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін интерпретациялау кезінде ақпаратты жинауда білімін қолданады. 2. Синдромдық диагнозды құрастырады және ауру тарихын толтырады. 3. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді
ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізеді, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика және деонтология ережелерін біледі.	1. Жүрек-қантамыр жүйесіндегі жүйесі туралы білімін клиникалық жағдайда қолдануды білмейді, алғашқы медициналық көмек көрсету үшін Жүрек-қантамыр жүйесі аурулары бар науқастардың физикалық тексеруден өткізу және клиникалық анамнез жинау дағдыларын меңгермеген. 2. Жоқ зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алады	1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы білімін қолдануды толық білмейді, Жүрек-қантамыр жүйесі аурулары бар науқастардың анамнезін жинау және алғашқы медициналық көмек көрсету үшін физикалық тексерулер қателермен жүргізіледі; 2. Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялау ды нашар түсіну	1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы мәліметтерді санайды, Жүрек-қантамыр жүйесі аурулары бар науқастардың анамнезін және физикалық тексеруін жинайды және алғашқы медициналық көмек көрсетеді. 2. Зертханалық және аспаптық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау ды жақсы меңгерген	1. Клиникалық контексте кардиореспираторлық жүйе туралы білімін еркін көрсетеді, Жүрек-қантамыр аурулармен ауыратын науқастардың анамнезін және физикалық тексеруін жинайды. алғашқы медициналық көмек көрсетудің жаңа жүйесі. 2.Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелерін интерпретациялауда өте жақсы
ОН5	Ағзалар мен жасушалық деңгейде	1. Жүрек-қантамыр патологиялық процестерді	1. Жүрек-қантамыр патологиялық процестерді	1. Жүрек-қантамыр патологиялық	1. Жүрек-қантамыр патологиялық процестерді өз

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 17 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	патологиялық процестерді анықтайды, науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, нәтижелерді бағалайды. эксперименттік зерттеулер	анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурудың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, бағдары нашар және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды және түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық есептерді шеше алмау	анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін өз бетінше түсіндіруде қиналады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиын және түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешеді, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді	процестерді анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеу нәтижелерін бағалайды, бірақ принципсіз қателіктерге жол береді. 5. Ситуациялық есептерді шешу	бетінше анықтайды. 2. Науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы мәліметтерді өз бетінше түсіндіреді. 3. Қорытынды жасайды және жүрек-тыныс алу жүйесі патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық есептерді тиімді шешеді
ОН6	Диагнозға сәйкес дәрілік заттарды тандайды, рецепттер жазады, дозалау режимін анықтайды, дәрілік заттардың	1. Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2. Қателері бар рецепт жазады	1. Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша тандайды. 2. Анықтамалық әдебиеттерді пайдалана отырып рецепт жазады/ көздері	1. Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік заттарды тандайды. 2. Берілген дәріге рецептті қатесіз жазады	1. Қолдану көрсеткіштеріне, қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардың дәрілік препараттарын

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 18 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	жағымсыз әсерлерін таниды, жүрек-қантамыр жүйесі патологияларын да жанама әсерлердің дамуын және дәрілік өзара әрекеттесулерді болжайды.			3. Препараттың дозасын есептейді	таңдайды. 2. Дәрілік заттардың жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік түрдегі рецептін жазады. 3. Өртүрлі әдістерді қолданып дозаларды есептейді және дәрілік заттарды қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды
ОН7	Ғылыми мақалалармен жұмыс істеу кезінде кәсіби әдебиеттерге талдау жасайды, жобаны аяқтайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді.	1. Зерттеушілік дағдылары жоқ. 2. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға құлшынысы жоқ	1. Сабак тақырыптарын талдай алмайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады 3. тапсырмаларды орындау мерзімдерін бұзса	1. Сабактың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Жобаны жүзеге асыруға қатысады. 3. Тапсырмаларды уақытында орындайды	1. Сабактың тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларға талдау жасайды. 2. Өз жұмысында халықаралық мәліметтер қорын пайдаланады. 3. Аяқталған жобаны сәтті қорғайды. 4. Өз бетінше жұмыс істеуге ынтасын көрсетеді және тапсырмаларға шығармашылықпен қарайды

10.2	Бағалау әдістері мен критерийлері
------	-----------------------------------

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

«Фармакология пәні бойынша тәжірибелік дағдыларын бағалауға арналған бақылау парағы »

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Рецепт жазу	Өте жақсы Рейтингтерге келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Жасына, жынысына және функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік заттарға рецепт жазады. Тандалған дәріге рецептті қатесіз жазып береді. Өртүрлі әдістерді қолдана отырып, дозаларды есептейді және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	Жақсы Рейтингтерге келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%)	Тандалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді. «Ішкі», «Сыртқы» жалпы көрсеткіштермен шектелген.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 19 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
	Қанағаттанарлық Рейтингтерге сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады. Рецептке түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Қателері бар рецепт жазады.
ОБӨЖ/БӨЖ үшін тексеру тізімі		
Ғылыми мақаланы талдау	Тамаша баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - дәлелденген және дәлелденген қорытындылар; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын атап көрсетті; - дәлелденген және дәлелденген қорытындылар; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды; - жауап бергенде болмашы қателер мен дәлсіздіктер жіберді
	Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айтуда қиналған; - дәлелдеу және қорытындыны негіздеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктерге жол берді
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айтуда қиналған; - дәлелдеу және қорытындыны негіздеу қиынға соқты; - осы мақалада әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмаған; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; - ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын жеткізе алмады;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 20 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

Тақырыпты талқылау	Тамаша баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	- тұжырымдарды дәлелдеп, дәлелдей алмады; - осы мақалада әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмаған; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және бағыттарына бағдарланып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
	Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- пікірталас кезінде ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол қателіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49	- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындық көрді
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24	- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберілді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған
Аралық бақылауға арналған бақылау парағы Тестілеу – тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады.		

«Ішкі аурулар пропедевтикасы практикалық дағдыларын бағалауға арналған бақылау парағы »

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмыстарды орындау	Тамаша баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	Білімалушы науқастарды сұрауды және тексеруді жақсы меңгерген. Анамнез жинау кезінде сұрақтарды дұрыс және дәл таңдайды, біріншілік және екіншілік шағымдарды нақты талдайды өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезді жақсы біледі. - Балалар мен жасөспірімдерде негізгі физикалық тексеруді (жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульс сипаттамасын, тыныс алу жиілігін және т.б. анықтау) дәл жүргізеді. - Объективті физикалық тексеру мәліметтерін дұрыс байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия) зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. -Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай білу. Негізгі белгілер мен синдромдардың байланысын тауып, салыстырады. - болжамды синдромға негізделген диагнозды негіздейді және белгілейді. - Сабаққа дайындалу кезінде қосымша әдебиеттерді пайдаланды. Берілген тақырып бойынша материалды жүйелейді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 21 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		- Медициналық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын біледі және қолданады;
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	Білімалушы біріншілік және қайталама шағымдарды жақсы ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезінде жақсы бағдарланған. Науқастарды сұрау және қарау кезінде жақсы бағдарланған, бірақ студенттің өзі түзететін шамалы дәлсіздіктерге немесе іргелі қателерге жол береді. - Негізгі физикалық тексеруді дәл орындайды: балалар мен жасөспірімдердің жалпы қарауы, пальпация, перкуссия, аускультация, қан қысымын өлшеу, пульс сипаттамасын, тыныс алу жиілігін анықтау және т.б. Емтихан нәтижелерін дұрыс түсіндіруге қабілетсіз. Тиісті ақпаратты дұрыс жеткізбейді; - Объективті физикалық тексеру деректерін байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия) және зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін қате түсіндіреді. - Зерттеу нәтижелері бойынша патофизиологиялық заңдылықтарды бағалауда қателіктер бар. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты тауып, салыстырады. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды белгілейді
	Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- Білімалушы науқастарды сұрау және қарау кезінде бағдарлай алады, қателері бар біріншілік және қайталама шағымдарды ажыратады, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезде нашар бағдарланады. - физикалық тексеруді (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы тексеру) жүргізу кезінде қателіктер жібереді және принципті қателер жібере отырып, берілген тақырып бойынша материалды толық білмегендігін көрсетеді. Объективті физикалық тексеру мәліметтерін байланыстырады (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеулердің мәліметтерін дұрыс түсіндіреді. Емтихан нәтижелерін бағалауда қателер бар. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты анықтай алмайды. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген диагнозды белгілейді. - Медициналық тәжірибеде коммуникативті дағдылардың төмен деңгейі бар; субъективті түрде сәйкес ақпаратты береді;
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49	- Білімалушы негізгі және қосалқы шағымдары туралы түсінігі жоқ, өмір мен ауру туралы жинақталған анамнезінде бағдарланбаған.
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24	- өз нәтижелерін түсіндіру бойынша практикалық дағдыларды орындай алмайды. Объективті физикалық тексеру деректерінің байланысын анықтай алмайды (пальпация, аускультация, перкуссия), зертханалық және аспаптық зерттеу мәліметтерін дұрыс түсіндірмейді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауды білмейді. Негізгі симптомдар мен синдромдар арасындағы байланысты таппайды және салыстыра алмайды. Деректерді негіздеместен болжамды синдромға негізделген

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 22 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		диагнозды белгілейді - Топ жұмысына қатыспайды. Медициналық тәжірибеде қарым-қатынас жасай алмайды; дұрыс ақпаратты жеткізбейді, дағдыны орындау кезінде этика және деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде өрескел қателер, жауаптарда нақты терминологияны қолданбау.
Кейс зерттеу	Тамаша баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; – деген сұрақтарға толыққанды жауап берді Жағдаяттық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді Берілген тапсырманы шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтықты талдау деректерін интерпретациялау кезінде анықтамалық биохимиялық параметрлердің тамаша білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде болмашы қателіктер жіберді Осы ситуациялық тапсырманы шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл істі талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.
	Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген тапсырманы талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық тапсырмада ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық тапсырманы талқылауда іргелі қателерге жол береді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24	
Клиникалық зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау	Тамаша баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	- клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін қатесіз, дұрыс түсіндірді; - дәлелді қорытынды жасады
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- болмашы қателер жібере отырып, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - дәлелді қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- түбегейлі қателіктер жіберіп, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - деп негізсіз қорытынды жасады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы			11-2025 48 беттің 23 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			

	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49	- өрескел қателер жіберіп, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірмеу; - қорытынды шығарған жоқ
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24	

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған бақылау парағы

Ұпаймен % ұпай	Қанағаттанарлықсыз (0-49%)	Қанағаттанарлық (50-69%)	Жақсы (70-89%)	Өте жақсы (90-100%)
Бағалау критерийлері				
Мақаланың құрылымы	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық бөліктерін атамайды	1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың құрылымдық тәртібін сақтамайды, компоненттерді өткізіп жібереді	1. Ғылыми мақаланың құрылымдық құрамдас бөліктерін көрсетеді, бірақ құрылым тәртібін бұзады	1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақаланың құрылымдық тәртібін сақтайды: - Аты - Авторлар - Баспа үйі - Түйіндеме - Жалпы бөлім (кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау) - Қорытынды - Библиография
Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау	1. Проблеманың өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылауға қабілетсіз	1. Мәселенің өзектілігін түсінеді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді атайды 3. Ғылыми мақаланың мазмұнын түсінеді 4. Осы мақаладағы қорытындылар мен библиографияны көрсетіңіз	1. Мәселенің өзектілігін қабылдайды 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдарды түсіндіреді және әдістері ғылыми мақаланың мазмұнын ұсынады 3. Қорытындыларды негіздейді 4. Осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді	1. Проблеманың өзектілігін өз бетінше негіздейді және дәлелдейді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3. Ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын еркін жеткізеді 4. Қорытындысын дәлелдеп, дәлелдейді 5. Әдебиетті пайдалану дағдысы бар және осы мақаладағы таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді
Қосымша сұрақтарға жауап (пәнге арналған мақала тақырыбы бойынша)	1. Тақырып бойынша қосымша сұрақтарға жауап бермейді	1. Қосымша сұрақтарға жауап бергенде туындаған мәселені түсінбейді	1. Тақырып бойынша практикалық сабақта алған білімдерін қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде	1. Тақырып бойынша практикалық сабақта алған білімдерін қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде қолданады, терең және жан-жақты дәлел келтіреді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 24 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			қолдану	
«Патологиялық физиология пәні практикалық дағдыларын бағалауға арналған бақылау парағы»				
Кейс шешуге арналған тексеру парағы	Өте жақсы баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; – деген сұрақтарға толыққанды жауап берді Жағдаяттық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді. Берілген тапсырманы шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Ұсынылған биосұйықтықты талдау деректерін интерпретациялау кезінде анықтамалық биохимиялық параметрлердің тамаша білімін көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.		
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде болмашы қателіктер жіберді Осы ситуациялық тапсырманы шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл істі талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.		
	Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген тапсырманы талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық тапсырмада ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды		
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49 0-24	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық тапсырманы талқылауда іргелі қателерге жол береді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.		
Клиникалық зертханалық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау	Тамаша баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	- клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін қатесіз, дұрыс түсіндірді; - дәлелді қорытынды жасады		
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- болмашы қателер жібере отырып, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - дәлелді қорытынды жасады		
	Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- түбегейлі қателіктер жіберіп, клиникалық зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірген; - деп негізсіз қорытынды жасады		
	Қанағаттанарлықсыз	- өрескел қателер жіберіп, клиникалық зертханалық		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 25 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	баллына сәйкес келеді 25-49	зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірмеу; – қорытынды шығарған жоқ
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24	

Патологиялық анатомия пәні бойынша чек парақтары Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
кейс шешу	«өте жақсы» балына сәйкес келеді 95-100 90-94	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; – деген сұрақтарға толыққанды жауап берді Жағдаяттық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауын көрсетеді. Берілген тапсырманы шешуге қажетті теориялық білімді толық пайдаланады. Қажетті оқу материалын терең түсінгенін көрсете отырып, жағдаяттық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасай білу қабілетін көрсетеді.
	«жақсы»балына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде болмашы қателіктер жіберді
		- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде болмашы қателіктер жіберді Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл істі талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді.
		- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - істерді шешу кезінде болмашы қателіктер жіберді Осы ситуациялық тапсырманы шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл істі талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасай алады.
		- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген жағдаяттық тапсырманы шешуге қажетті білімді меңгереді. Берілген істі талқылау кезінде болмашы дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған жағдаяттық тапсырма бойынша шағын қорытынды жасай алады.
	«қанағаттанарлық» балға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді
- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген тапсырманы талқылау кезінде болмашы дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық тапсырмада ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады.		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 26 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

Макропрепараттың сипаттамасы	«Қанағаттанарлықсыз» балына келеді 25-49 0-24	сәйкес	- белгілі бір уақыт ішінде шешілген істер; - сұрақтарға толық емес жауап берді; - істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді Берілген тапсырманы талқылағанда болмашы дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық тапсырмада ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. Қиындықпен қорытынды жасайды
		сәйкес	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді
	«Өте жақсы» балына келеді 95-100 90-94	сәйкес	- істерді дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді Ситуациялық тапсырманы талқылауда іргелі қателерге жол береді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.
		сәйкес	- мүшені дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті; - бетін сипаттады: капсула немесе серозды қабықшаның күйі, күңгірттенуі, жылтырлығы, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды
		сәйкес	- мүшені дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті; - бетін сипаттады: капсула немесе серозды қабықшаның күйі, күңгірттенуі, жылтырлығы, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; - болмашы қателік жіберді - дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды
	«Жақсы» балына келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	сәйкес	- мүшені дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 1 негізді емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
		сәйкес	- органды дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасуы; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; - дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 27 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			жауап беру кезінде 2 негізді емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
			органды дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасу; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 3 негізді емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
			органды дұрыс атады, өлшемдерін көрсетті, бетін сипаттады: капсуланың немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттік, жылтырлық, қабаттасу; - патологиялық ошақтың сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 4 негізді емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
			- мүшені дұрыс атаған, өлшемдерін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың жағдайын, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 1- негізгі қателер мен дәлсіздіктер
			- мүшені дұрыс атаған, өлшемдерін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсуланың немесе серозды қабықтың жағдайын, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 2- түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
		«Қанағаттанарлық» балына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	мүшені дұрыс атаған, өлшемдерін көрсетпеген, бетін толық сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың толық емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетті;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 28 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		-дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 3- негізгі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	«Қанағаттанарлықсыз» балына сәйкес келеді 25-49 0-24	- мүшені дұрыс атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс патологиялық қорытынды/ диагноз қойды, бірақ жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
Микропрепараттың сипаттамасы	«Өте жақсы» балына сәйкес келеді 95-100 90-94	- мүшені қате атаған, көлемін көрсетпеген, бетін сипаттамаған: капсула немесе серозды қабықшаның күйін, күңгірттігін, жылтырлығын, қабаттасуын сипаттамаған; - патологиялық ошақтың дұрыс емес сипаттамасын берді: орналасуын, өлшемін, пішінін (егер ол жара болса - түбінің жағдайы), түсін, консистенциясын көрсетпеді; - дұрыс емес патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырған
	«Жақсы» балына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды
		мүшені немесе тінді дұрыс атаған, дұрыс сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагноз қойды - болмашы қателік жіберді
		-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 1- негізгі емес қателер мен дәлсіздіктер
		-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 2- негізгі емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 29 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 3- негізгі емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
		-мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, дұрыс сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасады, түсті атады; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 4- негізгі емес қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	«Қанағаттанарлық» балына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 1- негізгі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
		- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 2- түбегейлі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
		- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, бірақ жауап беру кезінде 3- негізгі қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	«Қанағаттанарлық ыз» балына сәйкес келеді 25-49 0-24	- мүшені немесе ұлпаны дұрыс атаған, қате сипатталған патологиялық өзгерістер: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; -дұрыс патологиялық қорытынды/диагностика жасады, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
		- мүшені немесе тінді дұрыс атамаған, патологиялық өзгерістерді қате сипаттаған: локализация, сипаттама жасаған, түсін қате атаған; - дұрыс емес патологиялық қорытынды/диагностика жасаған, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген, кейбір сұрақтарды жауапсыз қалдырған
	Тақырыпты талқылау «өте жақсы» балына сәйкес келеді 95-100	- талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және бағыттарына бағдарланып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 30 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		90-94	- талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және бағыттарына бағдарланып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды - болмашы қателік жіберді
		«жақсы» балына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- талқылау барысында ол ешқандай өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол 1- дәлсіздіктер мен болмашы қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
			- талқылау барысында ол ешқандай өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол 2- дәлсіздіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
			- талқылау барысында ол ешқандай өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол 3- қателіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
			- талқылау барысында ол ешқандай өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол 4- қателіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді
		«қанағаттанарлық» балына сәйкес келеді 65-69	- талқылау барысында ол 1 іргелі қателік жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындық көрді
		60-64	- талқылау барысында ол 2 іргелі қателік жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындық көрді
		50-54	- талқылау барысында ол 3 принципті қателік жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындық көрді
		«қанағаттанарлықсыз» балына сәйкес келеді 25-49	- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберілді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған
		«қанағаттанарлықсыз» балына сәйкес келеді 0-24	- жауап беру қиынға соқты; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 31 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

ОБӨЖ/БӨЖ арналған чек-парағы		
Ғылыми мақаланы талдау	Тамаша баллына сәйкес келеді 95-100 90-94	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - дәлелденген және дәлелденген қорытындылар; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын атап көрсетті; - дәлелденген және дәлелденген қорытындылар; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды; - жауап бергенде болмашы қателер мен дәлсіздіктер жіберді
	Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айтуға қиналған; - дәлелдеу және қорытындыны негіздеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы болды; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсіздіктерге жол берді
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айтуға қиналған; - дәлелдеу және қорытындыны негіздеу қиынға соқты; - осы мақалада әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмаған; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; - ғылыми мақаланың мағыналық мазмұнын жеткізе алмады;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 32 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			- тұжырымдарды дәлелдеп, дәлелдей алмады; - осы мақалада әдебиеттерді пайдалану және тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмаған; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді		
Тақырыпты талқылау	Тамаша баллына сәйкес келеді 95-100 90-94		- талқылау барысында қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларына, тұжырымдамаларына және бағыттарына бағдарланып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды		
	Жақсы баллына сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74		- пікірталас кезінде ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ ол қателіктер мен ұсақ қателер жіберді, оны өзі түзетеді; - оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білді		
	Қанағаттанарлық баллына сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54		- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен ғана шектелуі; - материалды жүйелеуде үлкен қиындық көрді		
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 25-49		- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберілді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған;		
	Қанағаттанарлықсыз баллына сәйкес келеді 0-24		- пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмаған		
Патологиялық анатомия пәні бойынша ОБӨЖ және БӨЖ чек парағы					
Кейс бойынша макроскопиялық препараттың сипаттамасына жауаптарды бағалауға арналған чек- парағы					
№	Бағалау критерийлері/бағалау	Тамаша	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Мүшенің аты	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
2	Мүше мөлшері	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
3	Беті:капсуланың немесе серозды мембрананың күйі,күңгірттік, жылтырлық, жабынды	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
4	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализациясы, мөлшері, пішіні (ойық жара болса - түбінің жағдайы), түсі, консистенциясы	20,0-19,0	18,9-15,0	14,9-11,0	10,9-0
5	Патологиялық диагноз/қорытынды	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
6	Барлығы	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25,0	24,5-0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		11-2025 48 беттің 33 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

Кейс бойынша микроскопиялық препараттың сипаттамасына жауаптарды бағалауға арналған чек-парағы

Ж о қ.	Бағалау критерийлері/бағалау	Тамаша	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Мүшенің немесе ұлпаның атауы	10,0-9,0	8,9-7,0	6,9-5,0	4,9-0
2	Патологиялық өзгерістерге тән белгілер: локализация, сипаттама	25,0-23,0	22,9-20,0	19,9-15,0	14,9-0
3	Бояуы	5,0-4,0	3,9-3,0	2,9-2,0	1,9-0
4	Патологиялық диагноз/қорытынды	10,0-9,0	8,8-5,0	4,8-3,0	2,8-0
5	Барлығы	50,0-45,0	44,5-35,0	34,5-25	24,5-0

Аралық бақылауға арналған бақылау парағы

Тестілеу – тестілеу білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі арқылы бағаланады.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4.0	95-100	Тамаша
A -	3.67	90-94	
B +	3.33	85-89	
B	3.0	80-84	Жақсы
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	- Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/ - Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ - Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ - Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
-----------------------	---

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

11-2025
48 беттің 34
беті

	• информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	Пропедевтики внутренних болезней 1) Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 2) Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895 3) Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.:СпецЛит, 2015. - 414 с. http://rmebrk.kz/book/1174389 4) Внутренние болезни в работе врача общей практики :Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/book/1167635 5) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/ 6) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).– Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682 7) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III – том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/684/ 8) Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/ 9) Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/ 10) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч. : Ч. 1учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы: Эверо, 2016. - URL: http://https://elib.kz/ru/search/read_book/2766/. 11) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 2учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы: Эверо, 2016. - URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2767/ 12) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 3учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы : Эверо, 2016. – URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2768/ 13) Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1: учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва: РЕАВИЗ, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/10141.html 14) Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2: учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/10142.html 15) Клинические задачи по внутренним болезням: учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152 с. -URL: https://www.iprbookshop.ru/21817.html Патологиялық физиология: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / каз. тіліне ауд. С. Б. Жаутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476 3. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/ 4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

11-2025
48 беттің 35
беті

c.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/
5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов. - Алматы: Эверо, 2020. - 104 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/
6. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. - Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/
7. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., - Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/
8. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов. 2 том. Алматы: Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/
9. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г. В., Владимирова Ю.Л. Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов. 1 том. Алматы: Эверо, 2020 - 248 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/
10. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г. В., Владимирова Ю.Л. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов. 3 том. Алматы: Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/
11. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тынысалу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/
12. Уразалин. Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/
13. Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/
14. Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И., Порядина Г.В., Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. - Алматы: Эверо, 2020 – 344 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/
15. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения. Ахметова Н.Ш., - Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Акнурпресс / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016>
16. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы. Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ., - Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Акнурпресс / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449>
17. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К.В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>
18. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — <https://www.iprbookshop.ru/10144.html>
19. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. <https://www.iprbookshop.ru/91045.html>
20. Examination Tests From Pathological Physiology Učební Texty Univerzity Karlovy V Praze, 2015 eBook Collection (EBSCOhost) First edition. Prague : Charles University in Prague, Karolinum Press. 2015// eBook Collection EBSCO
21. Pathophysiology of Oral Diseases Dental Science, Materials and Technology, 2016 eBook Collection (EBSCOhost) Nambodiripad, P. C. Anila; Anuradha Sunil, E. Hauppauge, New York : Nova Science Publishers, Inc. 2016// eBook Collection EBSCO

Патологиялық анатомия:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последиplomного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред. М. А. Пальцева., - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
3. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03 Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

11-2025
48 беттің 36
беті

	4. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 5. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф 6. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/ 7. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357 8. Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б., 2021. https://aknurpress.kz/reader/web/2423 9. Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/144/ 10. Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/141/ 11. Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, 12. зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство 13. «АҚНҰР», 2021. - 192 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1016 14. Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. - 15. Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. - https://www.iprbookshop.ru/6074.html 16. Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. - https://www.iprbookshop.ru/6211.html 17. Недзведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОР IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20116.html 18. Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. - : https://www.iprbookshop.ru/31850.html 19. Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. - https://www.iprbookshop.ru/6095.html 20. Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.Қ., Дүкенбаева Б.А., 2019 ЦБ Aknurpress 21. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452 22. Түсіпбекова М.М. Клиникалық патоморфология / М.М. Түсіпбекова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 188 б Эпиграф 23. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/ 24. Дүкенбаева Б.А. Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». – Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/ 25. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф 26. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/ 27. Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы: «Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/ 28. Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф 29. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/ 30. Іш қуысының анатомиясы және хирургиялық операция әдістері: 1-том. Оқу құралы/Алибеков А.Е.// Алматы, Эверо, 2020. -316 б. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6466/ 31. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы Қайырбекова Қ.Қ., – Алматы: Эверо, 2017 ЦБ Aknurpress https://www.aknurpress.kz/reader/web/1850
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		
		11-2025 48 беттің 37 беті

	32. Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясы, физиологиясы, патологиясы. Туғанбекова К.М., Ахметова Н.Ш., Тамабаева М.К. , – Қарағанды, 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1041 33. Құраш, А. Ф. Бастың және мойынның қабыну аурулары Т. 2 : оқулық / А. Ф. Құраш. - Алматы : New book, 2022 Мулти мед учеб 34. https://mbook.kz/viewer/course/854 35. Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с. https://www.iprbookshop.ru/119965.html 36. Vickie Y. Jo, MDJason L. Hornick, MD, PhDNeoplastic Mimics in Soft Tissue and Bone Pathology// eBook Collection EBSCO
Әдебиет	Ішкі аурулар пропедевтикасы Негізгі: 1) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 400. с. 2) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 212. с. 3) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 208. с. 4) Мухин , Н. А. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015 Ахметов, Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [М]тін] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с. 5) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 336 б. с 6) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 176 б. с 7) Айтбембет, Б. Н.Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.- 8) Маколкин, В. И. Ішкі аурулар: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы :Эверо, 2014. - 520 с 9) "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. 10) "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. . 11) "Ас қорытужүйесі"модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль"Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил. 12) "Зәршығаружүйесі"модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил. 13) "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль"Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. 14) "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль"Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с. 15) "Тірек-қимылжүйесі" модулі : интеграцияланғаноқулық = Модуль"Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил. 16) "Жүйкежүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль"Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил. 17) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p. 18) Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		
		11-2025 48 беттің 38 беті

	19) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p 20) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. - M. : GEOTAR-Media, 2016. - 176 p. 21) Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы : оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСПИ, 2023 22) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256 Қосымша: 1) Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с 2) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 256 Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с. 3) Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. 4) Сырқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР ДС ЖӘД Министрлігі. - 2-бас. толық. және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с Ахметов К. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері; оқу құралы. - Эверо, 2014 5) Ахметов Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с. 6) Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / E. K. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 с 7) Сейдахметова А. А. Ішкі аурулардың метеорологиялық факторларға тәуелділігі : монография / А. А. Сейдахметова. - Шымкент, 2025. - 108 б. - Мәтін. Патологиялық физиология: Негізгі әдебиеттер 1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет. 2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. : оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 180б. с. 4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама : оқулық. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 бет. 5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. 6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том : оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 182 бет 7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 214 бет 8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 бет 9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 154 бет 10. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 11. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM). 12. Патологическая физиология. Т.1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 244 с.
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

11-2025
48 беттің 39
беті

13.Патологическая физиология. Т.2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 с.

14.Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. -256с

15.Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объедин. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.

16.Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд.,пер.и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.

17.Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019.

18.Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)

19.Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).

20.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Переводзаглавия:

21.Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - NevDelhi :Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Переводзаглавия:

22.Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] :Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья

23.Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 216 p.

24.Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.

25.Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero" , 2017. - 323 p.

26.Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine.7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014

27.Kharissova, N. M. Physiology of the digestivesystem : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы :Эверо, 2016. - 428 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау:оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям :учеб.пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ;қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.

2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерттік үрдістер: - Алматы :Эверо, 2014. - 184 бет.

3. Жәутікова, С. Б.Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.

4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал . - Қарағанды : ЖК "АқНұр 2013

5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил

6. Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.

7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 : 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинс Котран Атлас патологии

Патологиялық анатомия:

Негізгі:

Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 360 бет.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		
		11-2025 48 беттің 40 беті

	Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 344 бет. 3. Роббинсдерттану негіздері (жалпыбөлім). 1 : оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақтіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 480 бет 4. Манекенова К.Б Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "SkySystems" 2019 5. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с. 6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия : оқулық / . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет. 7. Патология. Екітомдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил. 8. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия : оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет. 9. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с. 10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с. 11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с. 12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019 13. Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013 14. Kumar , V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar , A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p. 15. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. . 16. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar ,Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. Қосымша әдебиеттер 1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. 2. Кисманова, Г. Н.Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет. 3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. - 4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696 5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 696 с. 6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с. 7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с. 8. Моисеев, В. С.Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с 9. Роуз, Алан Г.Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с 10. Синельников, А. Я.Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. -Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с. 11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. 12. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. -
--	--

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы		
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

11-2025
48 беттің 41
беті

	Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. Фармакология Негізгі: Фармакология : оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет. Рахимов, К. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p. Goodman end Gilman's, A. The Pharmacological Basis of Therapeutics : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p. Whalen Karen Pharmacology : lippincott Illustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p. Қосымша: Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical) Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; каз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 512 с Рахимов, К. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. – 528 Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы. - Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с. Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012.
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы	11-2025 48 беттің 42 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			

Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012.

12.	Пәннің саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандырулар және т.б.) • медициналық этиканы және деонтологияны сақтауға; • академияда темекі шегуге болмайды; • бөлімшеде тазалықты сақтау; • сыныптардағы жиһаздарды бүлдірмеу; • оқулықтарға ұқыпты қарау; • медициналық университет студентінің сыртқы келбетін сақтау; • қауіпсіздік ережелерін сақтау; • карантин кезінде медициналық бетперде киіп, санитарлық-эпидемиологиялық ережелерді сақтауға; • дәлелді себепсіз сабақтан қалмау; • дәлелді себеппен босатқан сабақтар уақытылы, бірақ деканаттың рұқсатымен және оқытушы белгілеген уақытта ғана толтырылуы тиіс; • сабаққа кешікпеу; • сабақта қажетті құжаттаманың болуы: силлабус, сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар, лекциялар, дәптер және оқулық; • сабаққа саналы түрде дайындалу; • сабақта белсенді болу; • сабақ кезінде басқа жұмыстармен айналыспау: сөйлеспеу, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефон қолданбау, музыка тыңдамау, газет-журнал оқымау, басқа пән бойынша сабаққа дайындалмау; • үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау; • БӨЖ-ны уақтылы тапсыру. Жұмыстың бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар: • Дәлелді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді – әрбір өткізілген дәріс үшін 1 ұпай; • Егер сіз БӨЖ-ны себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау баллыңыз әрбір өткізілген сабақ үшін 2 ұпайға төмендейді; • Пән саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту беріледі; • Тәртіп саясаты жүйелі түрде бұзылған жағдайда студенттің мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына беріледі. Қорытынды бақылауға жібермеу критерийлері: Бақылау түрлерінің бірі бойынша қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ 1, АБ 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
ОҚМА ережелері мен ұстанымдары. Академиялық саясат.	
Е.4. Студенттің ар-намыс кодексі	
Е.10. Оқу процесін ұйымдастыру	
Е.12. Бағалау саясаты	
Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі. Қорытынды баға (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%) ЖР (60%) = АБорт (20%) + АғымБ орт (40%) АБорт = (АБ1 + АБ2): 2 Қорытынды баға (100%) = АБорт x 0,2 + АғымБ орт x 0,4 + ҚБ x 0,4 ЖР – Жиберілу рейтингі ҚБ – қорытынды бақылау бағасы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Патология және сот медицинасы кафедрасы Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы	11-2025 48 беттің 43 беті
Патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			

АБ орт – аралық бақылаудың айыппұл баллдарын есепке алғандағы орташа бағасы АғымБ орт – БӨЖ есебімен ағымдағы бақылаудың орташа бағасы АБ-1 – аралық бақылау 1 АБ-2 – аралық бақылау 2	
14. Бекіту және қайта қарау	

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Қатпарма № 7 25.06.2025ж	КАО басшысы Дарбонцева Д.Н.	Қолы 
Патология және сот медицина кафедрасында бекітілген күні	Қатпарма № 13 26.06.2025ж	Кафедра меңгерушісі Алтықова А.Н.	Қолы 
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасында бекітілген күні	Қатпарма № 14 06.2025ж	Кафедра меңгерушісі Бекмурзаева Ж.К.	Қолы 
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасында бекітілген күні	Қатпарма № 12 06.2025ж	Кафедра меңгерушісі Токсанбаева Ж.С.	Қолы 
«Медицина» ББ АҚ мақұлдаған күні	Қатпарма № 14 06.2025ж	«Медицина» ББ АҚ төрағасы Әуезманқызы Дана	Қолы 
Кафедрада қайта қарау күні	Қатпарма №	Кафедра меңгерушісі	
ББ АҚ қайта қарау күні	Қатпарма №	ББ АҚ төрағасы	